

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура Учреждения и система управления

2.2. Содержание подготовки обучающихся

2.3. Анализ качества подготовки обучающихся

2.4. Организация учебного процесса

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Материально-техническая база

III. Показатели деятельности МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ».

IV. Приложения

I. Аналитическая часть

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области (далее – Учреждение) с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г., определение проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность Учреждения.

1.1.Общая характеристика Учреждения

Полное официальное наименование - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области

Сокращенное наименование – МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»

Фактический адрес - 306230, Курская область, Обоянский район, г. Обоянь, ул. Жукова, д. 4 б

Электронная почта – dushoboyan@gmail.com

Сайт школы – www.obo-dush.ru

Факс – (47141)2-13-16

Учредитель - муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района Курской области.

Собственником имущества является - муниципальный район «Обоянский район». Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального района «Обоянский район» Курской области отдел по управлению муниципальным имуществом и земельным правоотношениям Администрации Обоянского района Курской области

1.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1. Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- международными актами в области защиты прав ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования.

1.2.2. Нормативная основа деятельности Учреждения:

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области, утвержденный постановлением Администрации Обоянского района Курской области от 31.07.2015 № 504

-Лицензия (бессрочная) на право, ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 1000, серия 46, номер 000793, дата выдачи 15 февраля 2012 года) по программам:

-основные и дополнительные общеобразовательные программы.

-Должностные инструкции;

-Образовательная программа;

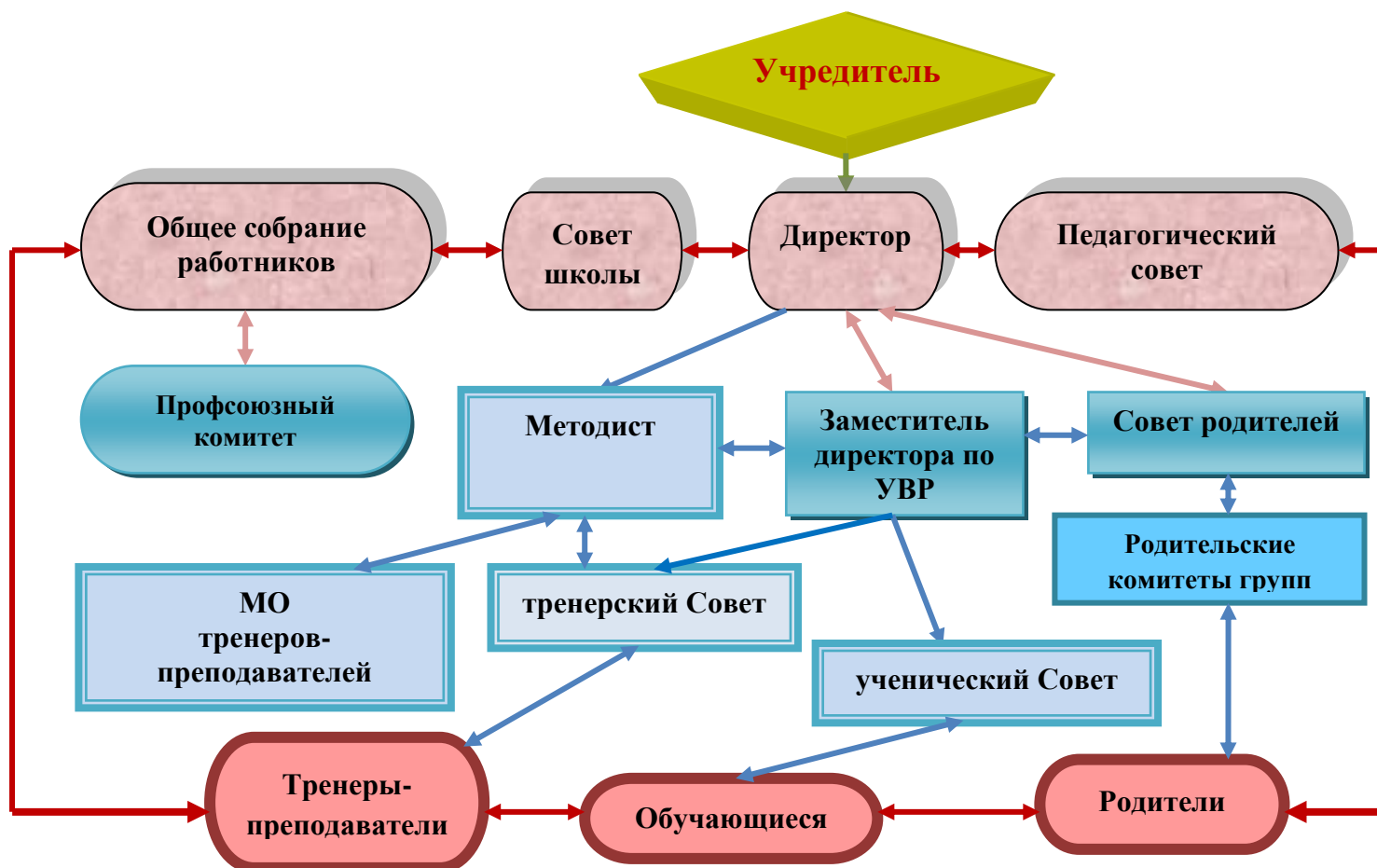
-Программа развития Учреждения на 2013-2018 гг.

-нормативные локальные акты принятые Педагогическим советом, Советом школы, Советом родителей и утвержденные приказом директора Учреждения (Приложение 1).

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура Учреждения и система управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе - согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Директор школы - Абрамова Татьяна Юрьевна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, Трудовым договором.

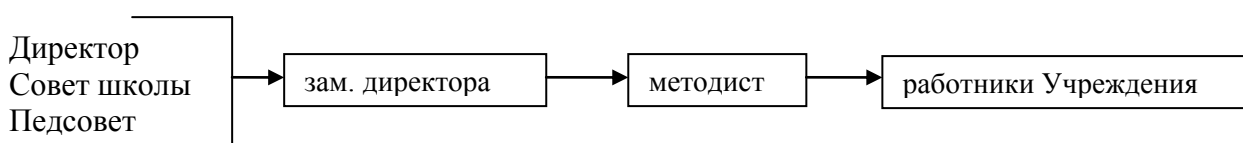
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Савенкова Светлана Викторовна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом, а также планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Методист - Лытасова Елена Юрьевна, осуществляет информационно-аналитическую и инновационно-исследовательскую функции, организует методическую работу, связанную с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок и других методических материалов педагогических работников.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Уровни управления Учреждением:

Стратегический → Тактический → Оперативный → Самоуправление



Основными формами координации деятельности системы управления в Учреждении являются:

- план работы Учреждения на 2015-2016 учебный год;
- заседания Совета школы;
- заседания общего собрания работников;
- педагогические советы;
- заседания тренерского Совета;
- производственные совещания;
- совещания при директоре;
- заседания методического объединения.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР, методист) тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, тренерский Совет, Совет родителей, ученический Совет.

Одним из органов общественного самоуправления Учреждения является Совет школы. Его цель – оказывать содействие укреплению и развитию учебно-материальной базы, реализации основных направлений модернизации образовательного процесса, правовому обеспечению нормативной базы Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами – Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

В отчётном году проведено 3 заседания Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: согласование различных положений, регламентирующих работу Учреждения; распределение внебюджетных средств, о медицинском сопровождении образовательного процесса, об организации досуговых и спортивно-массовых внутришкольных мероприятий, об организации летнего отдыха обучающихся, о подготовке Учреждения к новому учебному году.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: администрация, методист, тренеры-преподаватели, по мере необходимости представители вышестоящих органов управления, представители органов самоуправления Учреждения, представители родительской общественности. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в учебном году.

За отчётный период проведено 5 заседаний педагогического совета. В рамках заседаний педагогических советов рассматривались вопросы по темам: «Повышение эффективности деятельности учреждения в рамках реализации концепции дополнительного образования», «Самообразование – как многокомпетентная личностно и профессионально значимая деятельность педагога», «Основные подходы к оценке результатов обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ», «Проблемы мониторинга качества образовательного процесса», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В процессе обсуждения выяснилось, что существует ряд проблем и связанные с ними затруднения в проектировании занятий в соответствии с современными требованиями, в разработке рабочих программ, отборе эффективных средств оценивания достижений обучающихся, методов и приемов формирования учебно-тренировочной деятельности.

Было отмечено, что одним из основных условий реализации новых образовательных технологий является: личная позиция и профессиональная подготовка тренера-преподавателя. Педагог должен быть готов перестроить

свою деятельность в соответствии с новыми требованиями: использование в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, работа по формированию учебно-тренировочной деятельности, изменения в формах организации познавательной деятельности обучающихся, разработке рабочей программы и др.

Решения педсоветов предусматривают разработку новых учебных программ, индивидуальных планов профессионального развития тренеров-преподавателей, освоение ИК технологий с целью использования в своей деятельности различных инновационных ресурсов, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

На педагогическом совете также были приняты различные Положения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию Учреждения. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне подготовленности обучающихся.

Важную роль в управлении Учреждением играет Совет родителей.

В рамках работы Совета родителей в отчетном году было проведено три заседания, на которых рассматривались вопросы по формированию у обучающихся мировоззрения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, по разработке и внедрению новых форм в организации работы с родителями обучающихся, по организации досуговой деятельности, внутригрупповых и общешкольных мероприятий, по организации и проведении лекториев для родителей, по привлечению родительской общественности к проведению косметического ремонта спортивного оборудования и инвентаря, оформлению наглядной агитации, по организации мониторинга родителей о качестве оказания образовательных услуг.

Формами привлечения родительской общественности к оценке результатов деятельности Учреждения являются:

- анкетирование по вопросам учебно-тренировочной и воспитательной деятельности Учреждения;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации и участие в различных мероприятиях школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания Совета родителей.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются обучающиеся. В учреждении создан и работает ученический Совет (руководитель методист Лытасова Е.Ю.) который работает в соответствии с Положением об ученическом Совете.

Ученический Совет позволяет решать основную задачу Учреждения - сохранность контингента и сплоченность коллектива обучающихся. Его деятельность прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День матери, Новый год, 8 Марта, День Учителя, спортивно-массовых,

оздоровительных и общешкольных мероприятиях «День открытых дверей», «День выпускника – 2015», мероприятиях посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В течение года ученическим Советом выпускалась газета «Будни ДЮСШ».

За отчетный период в Учреждении было проведено 6 общих собраний трудового коллектива. На них рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива Учреждения, вопросы по безопасности образовательного процесса, энергосбережения, оказания материальной помощи работникам. На общем собрании были приняты решения по вопросам перспективы развития учреждения, улучшению его материально-технической базы, о выдвижении кандидатур педагогических работников для награждения, были приняты локальные акты, связанные с организацией безопасности образовательного процесса.

Вопросы организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы в Учреждении были рассмотрены на тренерских советах.

За отчетный период было проведено 4 заседания тренерского совета. На них заслушивалась информация и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, обсуждались вопросы по проведению аттестации обучающихся, проведению открытых занятий, мастер-классов, о награждении обучающихся и выпускников школы. Были приняты решения о выдвижении кандидатуры тренера-преподавателя по футболу Шаповалова Д.Е. для участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», о формировании и подготовке сборных команд школы и их выступление на соревнованиях различного уровня, об участии перспективных спортсменов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях в составе сборных команд области, об участии боксера Кудина Вадима во всероссийских сборах в г. Анапа Краснодарского края и др.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов Учреждения, планом работы на 2015-2016 учебный год с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы Учреждения. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

В прошедшем учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль сохранности контингента обучающихся и посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
- контроль состояния преподавания по видам спорта;
- контроль работы с документацией;
- контроль качества обучения;

- контроль по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль состояния и качества организации учебно-воспитательной, оздоровительной работы;
- контроль санитарно-гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации внутришкольного контроля являются: учебно-тренировочное занятие, обучающиеся, журналы учета групповых занятий, личные карточки обучающихся, учебная программа, календарно-тематическое планирование тренера-преподавателя, протоколы проведенных диагностических мероприятий (тестирование, контрольные нормативы по ОФП), личные дела обучающихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, анкетирование, собеседование, оперативный анализ проведенного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей на доске объявлений.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, методическом объединении, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Анализ системы управления Учреждения показал, что:

- структура управления Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствует ее Уставу и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления;
- управление в Учреждении носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления сформирована и реализуется эффективно;
- управление в Учреждении является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех ее подсистем.

2.2.Содержание подготовки обучающихся.

При проведении анализа и оценки образовательной деятельности в процессе самообследования было установлено, что Учреждение осуществляет образовательную деятельность, используя потенциал свободного времени школьников Обоянского района.

Деятельность спортивной школы ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей в интересующем его виде спорта.

Учреждение действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

Основные направления деятельности Учреждения:

- совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- использовать потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательных учреждений разного профиля, общественных организаций, как партнеров Учреждения для физического и духовно-нравственного развития обучающихся;
- способствовать обеспечению детей доступным дополнительным образованием, в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия занятости детей в их свободное время;
- способствовать обеспечению каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечить психологический комфорт для всех субъектов образовательного процесса.

Педагогический коллектив Учреждения видит свою цель в воспитании физически здорового, успешного, конкурентоспособного в жизни человека с сформировавшимися ключевыми компетенциями:

социальными – способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в жизни общества;

культурологическими – способность жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

познавательными – реализующих готовность, способность и желание в продолжение профессиональной деятельности;

коммуникативными – определяющих владение общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

Учреждение обеспечивает:

- развитие массового спорта на территории Обоянского района;
- условия для удовлетворения заказа детей и родителей на получение дополнительного образования;
- интеграцию дополнительного образования в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по дополнительной образовательной программе и Программе развития на 2013-2018 годы.

Программа развития разработана педагогическим коллективом и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития,

намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности Учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Образовательная программа предусматривает 3 этапа подготовки:

- спортивно-оздоровительный
- начальной подготовки
- тренировочный

Спортивно-оздоровительный этап (СОЭ) (Продолжительность обучения 1 –10 лет). Минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 часов в неделю.

Целевое назначение: укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности.

Главная задача СОЭ – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

Этап начальной подготовки (ЭНП). (Продолжительность обучения 3 года).

Первый год обучения: минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки – до 6 часов в неделю.

Второй год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 9 часов в неделю.

Третий год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы - 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 9 часов в неделю.

Целевое назначение: формирование стойкого интереса к занятиям спортом; выявление уровня потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; освоение основ техники в избранном виде спорта.

Основные задачи ЭНП - отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей, формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

Тренировочный этап (ТЭ). (Продолжительность обучения 5 лет). ТЭ содержит две отдельные составляющие: начальная специализация (до 2 лет обучения) и углубленная специализация (3 года обучения).

Начальная специализация:

Первый год обучения: минимальная наполняемость группы - 10 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки – до 12 часов в неделю.

Второй год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 12 часов в неделю.

Углубленная специализация:

Третий год обучения: минимальная наполняемость группы 10 человек, максимальный количественный состав группы – 16 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки до 18 часов в неделю.

Четвертый год обучения: минимальная наполняемость группы 10 человек, максимальный количественный состав группы – 16 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки до 18 часов в неделю.

Пятый год обучения: минимальная наполняемость группы 10 человек, максимальный количественный состав группы – 16 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 18 часов в неделю.

Целевая направленность: активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов, формирование сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня.

Основные задачи этапа – совершенствование техники и тактики в избранном виде спорта, повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, совершенствование соревновательной деятельности, создание условий для прохождения инструкторской и судейской практики.

Составной частью дополнительной образовательной программы Учреждения является учебный план. Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития Учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса.

Учебный план, рассчитан на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41.

Учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий по учебным программам, которые разработаны на основе типовых программ по видам спорта. Все учебные программы рассмотрены на методическом объединении, приняты решением педсовета и утверждены директором Учреждения. Срок реализации программ - от одного года до девяти лет.

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги для детей в возрасте от 4 до 9 лет по видам спорта: художественная гимнастика, дзюдо, кикбоксинг в соответствии с ч. 9 ст. 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706, Уставом, Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг, утвержденного приказом № 147 от 01.09.2015 г.

В Учреждении 3 группы на платной основе в которых обучается 26 человек.

Учебный процесс платных учебных групп организован в соответствии с учебным планом по дополнительным общеразвивающим программам. Программы разработаны тренерами-преподавателями самостоятельно, рассмотрены на методическом объединении, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом по Учреждению. Срок реализации программ – весь период обучения (до 9 лет).

Основные цели реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- всестороннее удовлетворение потребностей детей в оздоровлении и всестороннем физическом развитии;
- привлечения дополнительных финансовых средств, для обеспечения и развития Учреждения, укрепления материально-технической базы.

По проведенному мониторингу с родителями все они удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется расписанием занятий.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- 1) групповые теоретические занятия и практические занятия:
 - учебное (изучение нового материала);
 - тренировочное (закрепления знаний и умений);
 - контрольное (проведение контрольных тестов, упражнений);
 - комбинированное (закрепление учебного материала, самостоятельная работа);
 - соревновательное (с использованием соревновательных ситуаций и игровых комбинаций);
 - мастер-класс;

- информационное (разбор соревнований, изучение правил соревнований, просмотр видеоматериалов) с использованием ИКТ;
- 2)восстановительные мероприятия;
- 3)участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- 3)инструкторская и судейская практика;
- 4)пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

Анализ содержания образования показал, что образовательный процесс организован в соответствии с законодательством РФ в области образования и физической культуры и спорта в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

Анализ работы по учебному плану Учреждения показал, что задачи, поставленные в образовательной программе, успешно решаются. Режим учебной нагрузки соответствует Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Дозировка тренировочных нагрузок отслеживается в процессе посещения учебных занятий, в журналах учета групповых занятий.

Реализуемые учебные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ в области физической культуры и спорта.

Работа групп на платной основе ведется в соответствии с законодательством РФ о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг, локальных актов Учреждения, на основании учебного плана, по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденными на педсовете. В результате проведенной работы тренерами-преподавателями были выявлены одаренные дети, которые были переведены в основной состав обучающихся Учреждения.

Выводы: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта.

2.3. Анализ качества подготовки обучающихся.

В ходе реализации дополнительной образовательной программы предусматривалось решение следующих задач:

1.Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижения планируемых результатов.

1.Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, сохранность контингента обучающихся.

3.Создание условий для качественного обучения, повышения уровня физического развития, уровня спортивной подготовки, уровня спортивного мастерства, профессионального самоопределения.

4.Обеспечение условий для формирования общей культуры, патриотического, духовно-нравственного, гражданского, социально-личностного развития учащихся средствами физической культуры и спорта;

5.Выявление, развитие и поддержка наиболее одарённых и талантливых детей и подростков.

6. Приобщение к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

7. Создание условий для участия в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по видам спорта:

баскетбол

бокс

волейбол

дзюдо

легкая атлетика

лыжные гонки

настольный теннис

атлетическая гимнастика (пауэрлифтинг)

футбол

художественная гимнастика.

Анализ контингента обучающихся

В Учреждении обучается:

Вид спорта	Количество групп	Количество учащихся	В том числе по этапам обучения						Из них: на платной основе гр./чел.
			Спортивно-оздоровительный		Начальной подготовки		тренировочный		
			Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	
Баскетбол	3	38	-	-	1	18	2	20	-
Бокс	7	68	4	34	1	11	2	23	1/6
Волейбол	5	70	-	-	3	31	2	39	-
Дзюдо	4	38	1	3	2	22	1	13	1/3
Л/ атлетика	4	68	3	50	1	18	-	-	-
Л/ гонки	6	78	-	-	2	35	4	43	-
Н/теннис	2	25	1	15	-	-	1	10	-
Пауэрлифтинг	3	34	-	-	1	14	2	20	-
Футбол	3	50	-	-	1	18	2	32	-
Х/гимнастика	4	37	1	13	1	8	2	16	1/13
Всего по школе:	41	506	10	115	13	175	18	216	3/22

В 2-х и более объединений занимается 26 человек.

Возрастной состав обучающихся:

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
До 5 лет	5	2
5-9 лет	145	62
10-14 лет	226	79
15-17 лет	125	38
18 и старше	5	1
Итого по школе:	506	182

Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Наименование показателя	Количество	%
Всего детей. Из них:	506	100%
Дети из неполных семей	36	7,1
Дети, находящиеся под опекой	7	1,3
Дети-сироты	1	0,1
Дети из социально незащищенных семей	8	1,5
Дети из семей, потерявших кормильца	6	1,1
Дети из многодетных семей	36	7,1
Дети из семей матерей-одиночек	19	3,7
Дети из семей родителей-пенсионеров	2	0,3
Дети, состоящие на учете в КПДН	1	0,1
Дети, относящиеся к группе риска (подверженных девиантному поведению)	2	0,3
Дети из неблагополучных семей	12	2,3
Итого по школе:	128	24,9

Данные о сохранности контингента обучающихся за последние 3 года:

Наименование показателя	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1. Количество обучающихся на начало учебного года	475	486	499
2. Движение за год:			
- выбытие	180	29	30
- прибытие	186	39	37
3. Из них выбывших:			
- переход в другое учреждение	33	-	1
- по медицинским противопоказаниям	-	-	5
- переезд на другое место жительства	7	-	-
- по пропускам занятий	140	29	23
- по другим причинам (смерть)	-	-	1
4. Количество обучающихся на конец учебного года	481	496	506

Анализ контингента обучающихся показал, что состав численности детей в Учреждении достаточно стабилен. Это говорит о том, что работа по сохранности контингента обучающихся проводится целенаправленно, продуманно и систематически в течение учебного года и постоянно находятся в поле зрения администрации школы. Используются такие методы работы как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности Учреждения, совместные спортивно-массовые, оздоровительные и досуговые мероприятия детей и их родителей. Большую роль в привлечении учащихся к регулярным занятиям спортом играет

проводимая Учреждением агитационная работа. Проведение соревнований различного типа и уровня, участие в соревнованиях, проводимых в районе Отделом молодежной политики и спорта в Обоянском районе, регулярное освещение деятельности Учреждения в СМИ и на официальном сайте – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации

Результатами оценки качества подготовки обучающихся, принятыми в Учреждении являются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- итоги участия в соревнованиях различного уровня;
- выполнение разрядных требований.

Промежуточная и итоговая аттестация проводилась с 04.04. по 12.04. 2015 года на основании приказа № 69 от 23.03. 2015 года, в соответствии с графиком проведения аттестации.

В промежуточной аттестации приняли участие 496 обучающихся, из них 19 выпускников. Не явились - 6 человек по причине болезни на момент аттестации на основании представленных справок медицинского учреждения. Для них в установленные сроки была проведена дополнительная аттестация.

В результате проведенной аттестации обучающихся на оценку «5» сдали 199 человек, на оценку «4» - 172 человека, на оценку «3» - 125 человек.

Сводная таблица результатов промежуточной и итоговой аттестации

Вид спорта	Учебная группа	Общая сумма баллов	Средний балл группы	% качества подготовки	Уровень подготовки
Баскетбол	УТ-4	439	4,8	100%	высокий
	УТ-2	384	4,6	100%	высокий
	НП-2	264	4,1	100%	выше среднего
Бокс	УТ-4	377	4,6	100%	высокий
	УТ-1	306	4,4	100%	выше среднего
	НП-2	269	4,1	100%	выше среднего
Волейбол	УТ-4	414	4,7	100%	высокий
	УТ-3	380	4,6	100%	высокий
	УТ-3	396	4,6	100%	высокий
	НП-3	253	4,0	100%	средний
Дзюдо	СОГ	166	3,7	100%	средний
	УТ-1	305	4,4	100%	выше среднего
	НП-2	287	4,2	100%	выше среднего
	НП-1	246	3,9	100%	средний
Легкая атлетика	УТ-3	318	4,5	100%	высокий
Лыжные гонки	УТ-1	256	4,0	100%	средний
	УТ-3	366	4,5	100%	высокий
	УТ-4	416	4,7	100%	высокий
	НП-1	248	4,0	100%	средний

	НП-2	258	4,0	100%	средний
	НП-3	292	4,2	100%	выше среднего
Настольный теннис	УТ-2	266	4,1	100%	выше среднего
	НП-2	122	3,5	100%	средний
Пауэрлифтинг	УТ-5	437	4,7	100%	высокий
	УТ-4	412	4,6	100%	высокий
Футбол	УТ-4	466	4,8	100%	высокий
	УТ-1	412	4,6	100%	высокий
	НП-2	258	4,0	100%	средний
Художественная гимнастика	УТ-5	499	5,0	100%	высокий
	УТ-4	481	4,9	100%	высокий
	СОГ	258	4,1	100%	выше среднего

Анализ результатов проведения итоговой аттестации по всем видам программы показал, что высокий показатель подготовки имеют 40,1% обучающихся, хороший уровень подготовки - (34,6 %), средний уровень - (25,2%). Это говорит о том, что применение инновационных форм, методов и средств обучения дают положительную динамику качества обучения.

Результаты промежуточной аттестации обсуждались на Педагогическом совете, решением которого обучающиеся были переведены на следующие этапы (периоды) обучения. При переводе были учтены: положительная динамика прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки; личные достижения каждого обучающегося в соревновательной деятельности и выполнение ими разрядных требований.

Анализ результатов участия в соревнованиях

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является участие в соревнованиях. Именно в соревновательной деятельности обучающиеся совершенствуют технические умения и навыки, приобретенные в процессе учебных занятий, воспитывают морально-волевые качества. По результатам соревновательной деятельности проводится оценка качества спортивной подготовки учащихся.

Вид спорта	Количество соревнований	I место (количество человек)	II место (количество человек)	III место (количество человек)	Общее количество призовых мест
Внутришкольные					
Пауэрлифтинг	13	65	31	8	104
Баскетбол	29	56	158	1	215
Бокс	4	34	-	-	34
Дзюдо	7	14	43	-	57
Волейбол	14	80	94	18	192
Легкая атлетика	4	7	16	7	30
Лыжные гонки	12	106	96	78	280
Настольный теннис	2	1	12	1	14

Художественная гимнастика	1	1	1	1	3
Футбол	2	10	10	-	20
ИТОГО:	88	374	461	114	949
Муниципальные					
Пауэрлифтинг	3	8	10	7	25
Баскетбол	2	10	10	-	20
Бокс	3	18	12	-	30
Дзюдо	2	11	8	5	24
Волейбол	2	-	10	10	20
Легкая атлетика	1	4	4	4	12
Лыжные гонки	2	16	8	9	33
Настольный теннис	2	6	2	2	10
Худ.гимнастика	-	-	-	-	-
Футбол	1	10	-	-	10
ВСЕГО:	18	83	64	37	184
Региональные соревнования и турниры					
Пауэрлифтинг	2	2	4	2	8
Баскетбол	5	40	-	-	40
Бокс	7	12	20	1	33
Дзюдо	3	4	9	7	20
Волейбол	15	24	10	-	34
Лыжные гонки	12	51	38	22	111
Настольный теннис	3	3	1	-	4
Худ.гимнастика	5	18	21	7	46
Футбол	18	29	40	10	79
ВСЕГО	70	183	143	49	375
Межрегиональные соревнования и турниры					
Бокс	13	44	17	13	74
Дзюдо	5	24	18	14	56
Лыжные гонки	5	11	10	4	25
Худ.гимнастика	6	14	13	11	38
Футбол	24	154	44	11	209
ВСЕГО:	56	247	102	53	402
Всероссийские соревнования и турниры					
Бокс	8	1	1	2	4
Худ.гимнастика	8	-	-	-	0
Футбол	2	-	13	-	13
ИТОГО:	18	1	14	2	17
Международные турниры					
Бокс	1	1	-	-	1
Футбол	1	-	11	-	11
ИТОГО:	2	1	11	-	12
Всего за отчетный период	252	889	795	255	1939

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» приняли участие в 230-ти соревнованиях различного типа и уровня, что на 102 соревнования больше, чем в предыдущем отчетном году. Общее количество призовых мест занятых в соревнованиях составило – 1939. Из них: первых мест – 889, вторых – 795, третьих – 255. Это говорит о том, что

применение современных форм, методов и средств в обучении, увеличение количества муниципальных соревнований, стабильность вывоза детей на соревнования, дает положительную динамику роста результативности соревновательной деятельности.

Результаты выполнения спортивных разрядов

Вид спорта	Выполнено (количество обучающихся)								Подтверждено (количество обучающихся)						
	МС	КМС	I	II	III	1юн	2юн	3юн	КМС	I	II	III	1юн	2юн	3юн
Пауэрлифтинг	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	5	-
Баскетбол	-	-	-	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	7	7
Волейбол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Дзюдо	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Легкая атлетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лыжные гонки	-	-	20	6	6	6	6	3	-	16	1	1	3	7	6
Настольный теннис	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Футбол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная гимнастика	1	-	2	3	1	-	5	-	-	7	2	-	-	1	2
ИТОГО:	1	0	23	19	7	14	20	3	0	23	9	1	7	22	15

В Учреждении 167 спортсменов-разрядников. Из них на 01.04.2016 года разрядные требования выполнили 87 человек, подтвердили спортивные разряды 80 человек. Это связано с повышением массовости участия учащихся в соревнованиях, увеличением количества победителей и призеров, что способствует росту выполнения спортивных разрядов.

Анализ работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является работа с одарёнными и талантливыми детьми. Эта работа ведется постоянно в течение года в соответствии с планом работы школы.

Цель работы в этом направлении - выявление талантливого ребенка и создание соответствующей развивающей, образовательной среды, способствующей раскрытию природных данных и возможностей каждого ребенка. В связи с этим определены следующие задачи:

- проанализировать работу педагогического коллектива с одаренными детьми;
- проанализировать и обновить формы работы с одарёнными детьми, их программно-методическое, психологическое и информационное сопровождение;
- откорректировать систему требований для одарённых детей;
- разработать индивидуальные маршруты к образовательным программам для одарённых детей с учётом личностных особенностей ребёнка;
- создать максимально благоприятные условия творческого, морально-физического развития одарённых детей.

В целях реализации поставленных задач с детьми данной категории были определены основные направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- координация действий тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка к различным соревнованиям;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми.

С целью реализации данных направлений были проведены следующие мероприятия:

-в ходе учебно-тренировочного процесса были выявлены дети, у которых проявляются или ярко выраженные способности в избранном виде спорта;

-по результатам наблюдений каждым тренером-преподавателем были составлены характеристики на каждого ребенка;

-в течение года с детьми данной категории проводились и проводятся диагностические процедуры (анкетирование, тестирование, отслеживается динамика показателей соревновательной деятельности);

-результаты диагностики вносятся в индивидуальную карту спортсмена и в конце учебного года анализируются. Кроме этого каждый обучающийся в течение года фиксирует данные в своем дневнике о своем функциональном, физическом развитии и свои результаты в соревновательной деятельности, оформляет свое портфолио.

В целях сопровождения детей, имеющих высокий уровень физического развития и способности в спорте, разрабатываются индивидуальные маршруты, в которых предусмотрена подготовка и сопровождение талантливых детей для участия в соревнованиях в составе сборных команд Курской области по видам спорта.

Среди обучающихся Учреждения 8 человек - членов сборных команд:

ФИО спортсмена	Год рождения	Спортивный разряд	Вид спорта	Название сборной
Диденков Илья	07.05.2001	1 юношеский	Бокс	Сборная Курской области
Быков Иван	22.09.2000	1 юношеский	Бокс	
Кудин Вадим	04.11.2000	КМС	Бокс	Сборная команда г. Москвы
Анышева Людмила	10.10.1998	МС	Художественная гимнастика	Сборная Курской области
Руднева Ирина	29.08.2000	КМС	Художественная	Сборная

			гимнастика	Курской области
Заикина Александра	10.09.2001	КМС	Художественная гимнастика	Сборная Курской области
Сотникова Анфиса	30.07.2003	I взрослый	Художественная гимнастика	Сборная Курской области
Долженкова Диана	15.08.2003	I взрослый	Художественная гимнастика	Сборная Курской области

Обучающиеся, переданные в команды мастеров, СДЮСШОР для дальнейшего обучения и повышения спортивного мастерства:

Фамилия, имя	Вид спорта	Куда передан	Дата передачи	Тренер МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
Пашенко Никита	Футбол	Футбольный клуб «Авангард» г. Курск	2015-2016 год	Шаповалов Д.Е.
Провоторов Никита				
Алисов Александр				
Кудин Вадим	Бокс	СДЮСШОР по боксу и кикбоксингу ЦСКА г. Москва	2016 год	Лукин А.А.
Мелешко Евгений	Лыжные гонки	ОГАУДО «СДЮСШОР № 4 Белгородской области	2015 год	Овчинникова Т.А.
Есипова Наталья	Лыжные гонки	МБУ ДО СДЮСШОР № 12 г. Воронеж	2015 год	Звягинцев В.А.

Вопросы повышения компетентности тренеров-преподавателей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях. В отчетный период были проведены учебные семинары по темам: «Особенности работы с одаренными детьми» (зам. директора Савенкова С.В.), «Индивидуальные образовательные программы и индивидуальные маршруты для одаренных детей» (методист Лытасова Е.Ю.), были разработаны памятки по организации работы с талантливыми детьми, которыми тренеры-преподаватели руководствуются в своей работе.

Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в Учреждении система работы с одаренными детьми активно работает и приносит свои результаты. В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе тренера-преподавателя со способными учащимися; расширить диапазон соревнований и конкурсов, активнее привлекать детей к участию в них.

Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся. Уровень знаний и умений обучающихся, приобретённый во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает имидж Учреждения. Такие навыки проявляются благодаря активизации творческой деятельности спортсменов, их развитию способствует проведение различных конкурсов, праздников, досуговых и спортивно-массовых мероприятий. План внеурочной деятельности Учреждения составляется с учетом интересов детей и их родителей. В отчетном году спортсмены приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во обуч-ся	Ответственный
1.	Автопробег по местам боевой славы, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	05.05.2015 г. Курская и Белгородская область	70	Шаповалов Д.Е.
2.	Соревнования для граждан Обоянского района по лапте, гиревому спорту, армрестлингу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу, посвященные 70-летию Победы в ВОВ	06.05.2015 г. спортивная площадка и залы ДЮСШ, спортивная площадка СОШ-2, спортивный зал СОШ-1, стадион Зоринской СОШ	120	Абрамов А.В. Алтунина Н.И. Шевердина Е.А. Шаповалов Д.Е. Звягинцев В.А. Шаповалов Д.Е. Бурдинский А.И
3.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию Победы в ВОВ	07.05.2015 г. ул. Ленина, г. Обоянь	30	Все тренеры-преподаватели
4.	Праздничное шествие, митинг	09.05.2015 г.	200	Все тренеры-

	и возложение венков, посвященное 70-летию Победы в ВОВ.	ул. Ленина, городской парк		преподаватели
5.	Торжественный праздник «Выпускник ДЮСШ -2015»	спортивная площадка ДЮСШ	350	Все тренеры-преподаватели
6.	Показательные выступления гимнасток на праздничном мероприятии, посвященному Дню защиты детей	Городской парк	15	Суровцева Ю.М.
7.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню России	12.06.2015 г. спортивная площадка ДЮСШ	150	Суровцева Ю.М. Шаповалов Д.Е. Алтунина Н.И. Абрамов А.В. Бурдинский А.И Шевердина Е.А.
8.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Физкультурника	08.08.2015 г. городской стадион, городской пляж	80	Суровцева Ю.М. Шаповалов Д.Е. Алтунина Н.И. Абрамов А.В. Бурдинский А.И Шевердина Е.А.
9.	Однодневный поход, посвященный всемирному Дню туризма	27.09.2015 г. Курская область, Обоянский район	130	Все тренеры-преподаватели
10.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	20.10.2015 г. спортивная площадка ДЮСШ	300	Все тренеры-преподаватели
11.	Праздничное мероприятие «Веселые старты», посвященные Дню призывника	12.11.2015 г. Спортивный зал Зоринской СОШ	60	Звягинцев В.А. Овчинникова Т.А.
12.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню матери	27.11.2016 г.	80	Абрамов А.В. Чальцева Е.А. Германова А.М.
13.	Праздничные новогодние мероприятия: «Новый год стучится в двери», «Новогодний турнир»	20-22.12. 2015 г. спортивный зал ДЮСШ	250	Все тренеры-преподаватели

14.	Спортивный праздник «Новогодние забавы»	06.01.2016 г. спортивная площадка, спортивный зал ДЮСШ	150	Все тренеры- преподаватели
-----	--	--	-----	-------------------------------

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно отметить, что в качестве основных из них все-таки выступают спортивно-массовые мероприятия. При этом недостаточно используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, спортивные праздники, конкурсы, выставки.

Анализ воспитательной работы

Результативность качества обучения напрямую зависит от правильной организации и проведения воспитательной работы в Учреждении. В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый участник образовательного процесса, организует ту или иную сферу жизни занимающихся. Администрация осуществляет общую организацию воспитательной системы в Учреждении, тренеры-преподаватели организацию воспитательной деятельности в группах, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка.

В систему планирования воспитательной работы Учреждения входят:

1. Годовой план воспитательной работы.
2. Планы работы на месяц.
3. Планы работы на каникулы.
4. Календарные планы воспитательной работы тренеров-преподавателей.
5. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы.
6. План работы с родителями.
7. План работы с детьми группы риска.
8. План работы ученического света.

Воспитательная работа в Учреждении направлена на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;
- использование важнейшей социальной функции общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, людям, культуре.

В Учреждении созданы все условия для проведения воспитательной работы:

- имеется и эффективно используется материально-техническая база;
- тренеры-преподаватели стараются, чтобы все обучающиеся были включены в коллективные творческие дела;

-наблюдается хороший контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству во время проведения различных мероприятий.

Воспитательная работа реализуется в трех сферах:

- 1) в процессе обучения;
- 2) во внеурочной деятельности;
- 3) во время подготовки к соревновательной деятельности и участие в соревнованиях.

В 2015-2016 учебном году были обозначены следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

2. Усилить работу в учебных группах по профилактике асоциального поведения обучающихся, совершенствовать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

5. Повышать теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

6. Расширять общий кругозор, обогащать эстетические чувства обучающихся.

В качестве основных направлений выбраны следующие направления работы:

- физическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- воспитание детей группы риска.

По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

«Физическое воспитание»:

- беседы с обучающимися по темам: «Быть счастливым – значит быть здоровым» (для всех возрастных групп), «Сексуальное здоровье – часть здоровья психологического» (группы УТ), «Гармония природы и здоровья человека» (для всех возрастных групп), «СПИД можно избежать» (группы УТ), «Спорт – против наркотиков» (для всех возрастных групп);

- акции «Спорт против наркотиков», «Движение – это жизнь», «Брось сигарету»;

- лекторий для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка».

«Гражданско-патриотическое воспитание»:

-информационные часы по темам: «День народного единства», «Памяти павших, будем достойны!»;

-экскурсии, посвящённые изучению родного края, его истории и культуре.

«Духовно-нравственное воспитание»:

- анкетирование обучающихся по теме: «Семейные традиции»;

- видеопросмотр «По музеям и выставочным залам России»;

- информационные часы по теме: «Можно ли создать музей в нашей школе?»

- акция: «Сбор материалов из истории школы».

«Трудовое воспитание»:

- трудовой десант по мелкому ремонту спортивного инвентаря.

«Профориентационное воспитание»:

-встречи с выпускниками спортивной школы, имеющими достижения в различных видах спорта;

-просмотр видеофильмов об истории спорта и знаменитых спортсменах

-информационные часы по темам: «Встреча с профессией» в целях профессионального самоопределения учащихся с последующим поступлением в ДЮСШОР, ШОР, высшие учебные заведения физкультурно-спортивной направленности;

В 2015 году Учреждение окончили 19 выпускников. Из них в высшие учебные заведения физкультурно-спортивной направленности поступил Савельев Денис (лыжные гонки г. Санкт-Петербург).

Одним из направлений воспитательной системы в Учреждении является «Воспитание детей группы риска».

В этом направлении проводилась активная работа по формированию толерантного сознания и здорового образа жизни учащихся группы риска:

-анкетирование с целью выявления их проблем.

-консультативные беседы с родителями учащихся, по проблемам воспитания, взаимоотношений в семье;

-построение учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных психологических особенностей и личностных качеств каждого ребенка;

-практическая помощь обучающимся группы риска и их родителям

-привлечение ко всем проводимым в школе мероприятиям с целью: формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам и выработке ценностных ориентаций за здоровый образ жизни.

Все проведенные мероприятия предоставляют педагогическому коллективу возможность проследить систему взаимоотношений детей между собой с взрослыми, обучающимся – самореализоваться в учебной и внеурочной деятельности, проявить творческие способности, склонности.

Отчеты тренеров-преподавателей о результатах воспитательной работы и обмен опытом заслушивались на тренерском Совете и методическом объединении. На них педагоги делились опытом воспитательной работы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух» (викторина) Алтунина Н.И.; «Подвигу народа жить в веках» Абрамов А.В.; «Олимпийцы – среди нас» Швердина Е.А.. По материалам выступлений был составлен сборник

методических разработок воспитательных мероприятий «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе тренера-преподавателя», которые используются в учебно-воспитательном процессе.

Отслеживание результативности воспитательной работы проводится заместителем директора по УВР в течение учебного года. Проводятся мониторинговые процедуры, в результате которых выявляется реальное состояние воспитательного процесса, анализируются изменения, определяются пути и средства дальнейшего его совершенствования. В конце учебного года будет проводиться анкетирование учащихся и педагогического коллектива, а его результаты будут сравниваться с результатами прошлого учебного года. Будет выявлена динамика развития воспитательного процесса, уровень воспитанности учащихся, и после сравнительного анализа будут скорректированы воспитательные задачи на следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы в Учреждении (посещение администрацией учебных занятий, анкетирование, наблюдения за поведением воспитанников при проведении воспитательных и других мероприятий) показал, что тренеры-преподаватели понимают значимость воспитательной работы в образовательном процессе и реализуют ее на своих занятиях. Они полностью владеют методикой индивидуальной работы с обучающимися, их родителями, с классными руководителями и педагогами общеобразовательных школ.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Методическое объединение тренеров-преподавателей и методист Учреждения продолжают работу по вопросу внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Использование ПК, Интернета, фотоаппаратов, видеокамеры, электронных носителей - стало необходимым на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях на различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях. Проводя различные эксперименты во время тренировочного процесса, и снимая это на видеокамеру, тренер имеет возможность увидеть результат практически сразу, проанализировать свою работу, дать сравнительную характеристику, исправить свои ошибки.

Накопленные фото и видеоматериалы создают информационную базу для тренеров-преподавателей, кроме того, помогают обучающимся видеть свой рост и свои достижения. Видеоматериалы вносятся в методическую копилку МО и служат для обмена опытом и пополнения методических знаний тренеров-преподавателей. Так же фото и видео материалы пополняют летопись Учреждения.

В своей работе тренеры-преподаватели, активно используют компьютерную технику. Все они имеют хорошие навыки работы в текстовом редакторе Word, в создании презентаций в программе Power Point, поиске информации в Интернет, в создании видеороликов.

В рамках реализации целей и задач по повышению уровня ИКТ-компетентности тренеров-преподавателей в области владения современными педагогическими технологиями методистом Учреждения были проведены следующие мероприятия:

- семинар;
- конкурс информационных продуктов;
- презентации об опыте работы.

На семинаре по теме: «Инновационная деятельность - необходимость и веление времени» были представлены доклады и видеоматериалы: «Результативность использования информационно-коммуникативных технологий в учебной и соревновательной деятельности» (Суровцева Ю.М.), «Использование информационно-коммуникативных технологий при подготовке к занятиям» (Шаповалов Д.Е.), «Использование сайта школы для работы с родителями» (Звягинцев В.А.), «Использование в учебно-тренировочном процессе ПК для мониторинга и диагностики обучающихся» (Абрамов А.В.).

Проведенная диагностика «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической практике», показала, что 75% тренеров-преподавателей используют ИКТ в учебно-тренировочном процессе (учебные презентации, видеофильмы, сервис «В контакте» для организационной работы с группами и др.).

Все используемые тренерами-преподавателями информационно-коммуникативные технологии ориентированы на формирование общечеловеческих ценностей, организационных умений обучающихся, на развитие коммуникативных отношений «тренер-спортсмен».

В целом можно говорить об успешной реализации поставленных целей и задач внедрения ИКТ в образовательное пространство. В настоящее время в Учреждении созданы необходимые условия для формирования ИКТ компетентности тренеров-преподавателей. Имеются в наличии 3 компьютера. Компьютеры используются, как администрацией, так и педагогическими работниками. Кроме того, тренеры-преподаватели в учебно-тренировочном и воспитательном процессе используют личные ноутбуки. В наличии имеются принтер, сканер, факс. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом. Важную часть информационной среды Учреждения составляет набор программного обеспечения, которое используется как в ходе учебно-тренировочного процесса, так и для сбора и анализа информации. Имеется подключение к Интернету.

В целом можно сказать об успешной реализации поставленных целей и задач по внедрению ИКТ в образовательное пространство Учреждения, но необходимо продолжить эту работу в следующих направлениях:

- проведение семинаров-практикумов по использованию ИКТ на учебно-тренировочных занятиях;

-проведение мастер-классов по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе и соревновательной деятельности.

Диагностика образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется с применением следующих методов диагностики:

- социальная диагностика (состав семьи, воспитание ребенка в семье);
- психологическая диагностика (отношение с педагогами, отношение к себе, включение в деятельность и общение, удовлетворенность выбранным видом спорта, мотивация учебной деятельности);
- медицинская диагностика (показатели функционального развития обучающихся, ежегодный медицинский осмотр, периодические медицинские осмотры перед соревнованиями, после болезни);
- педагогическая диагностика (диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов, диагностика сформированности навыков и умений, диагностика соревновательной деятельности).

Выводы:

- 1.Выполнение образовательной программы школы и учебных программ по видам спорта осуществлено в полном объеме и составляет 100 %.
- 2.В Учреждении ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности, профориентационная работа, работа по подготовке в обучающихся в сборные команды области и России, по передачи обучающихся в команды мастеров, СДЮСШОР, спортивные интернаты.
- 3.Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.
- 4.Обучающиеся школы успешно выступают в соревнованиях различного уровня и завоевывают призовые места.
- 5.Использование современных информационных технологий - одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема Учреждения соответствует основным задачам, стоящим перед учреждениями дополнительного образования. Учреждение принимает активное участие в методической работе района. Продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

2.4.Организация учебного процесса

В отчетный период учебный процесс был организован следующим образом:

Начало учебного года: 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года: 31 августа 2016 года

Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

График работы тренерско-преподавательского состава:

по расписанию, согласно тарификации – не более 36 часов в неделю.

Начало учебно-тренировочных занятий 13.00

окончание учебно-тренировочных занятий: 20.00

График работы администрации

В соответствии с коллективным договором – 40 часов

Время работы с 8.00 ч. до 17.00 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.

Выходной день - воскресенье

График работы прочего персонала

- уборщик служебных помещений

с 8.00 до 17.00 с перерывом с 12.00 до 13.00 (с 8.00 до 10.00 уборка служебных помещений и залов для занятий, влажная уборка в течение дня и в перерывах между занятиями);

- сторож

с 20.00 до 08.00 (выходные и праздничные дни круглосуточно с двумя перерывами в смену с 08.00 до 09.00 и с 16.00 до 17.00);

- медицинский работник (внешний совместитель)

согласно договора.

Продолжительность учебного года: 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) самостоятельные занятия обучающихся по индивидуальным планам или заданиям составленными тренерами-преподавателями, на период их активного отдыха.

Продолжительность занятий в неделю не может превышать:

- 6 часов на спортивно-оздоровительном этапе;

- 9 часов на этапе начальной подготовки;

- 18 часов на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного занятия:

2 академических часа - на спортивно-оздоровительном этапе;

2 академических часа – на этапе начальной подготовки;

3 академических часа – на учебно-тренировочном этапе.

1 академический час = 40 минут.

Продолжительность перемен не менее 5 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Режим работы в каникулярный период.

Осенние, весенние, каникулы – работа по расписанию, выполнение плана спортивно-массовых мероприятий, плана воспитательной работы.

Зимние каникулы – проведение оздоровительных мероприятий совместно с родителями.

Летние каникулы – до ухода в отпуск и после выхода из отпуска (согласно графика) работа по расписанию с переменным составом обучающихся, проведение соревнований и выезд на соревнования, и (или) работа со своим детьми в спортивно-оздоровительном лагере, участие в учебно-тренировочных сборах.

Расписание занятий в каникулярный период: 10.00 – 20.00

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная и итоговая аттестация с 18 по 22 апреля 2016 года

Итоговая аттестация с 4 по 6 мая 2016 года

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения Учреждения показал, что на период 01.04.2016 года Учреждение полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 18 человек, из них педагогических работников – 13 человек.

Категория и количество работников											
Руководящие работники (всего):											
-руководитель		1									
-заместители руководителя		1									
Педагогические работники (всего):		13									
В том числе:											
Методист		1									
Учебно-вспомогательный персонал:		3									
Медицинский работник		1									
Уборщик производственных помещений		1									
Сторож		1									
ВСЕГО		18									
Характеристика педагогического состава по гендерному признаку											
Всего		Женщин (чел/%)		Мужчин							
13		8		5							
		61,5%		38,5%							
Характеристика педагогического состава по уровню образования											
Всего педагогических работников		Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Получают профессиональное образование					
13		7		0		6					
		53,8%		0%		46,2%					
Характеристика кадрового состава по стажу работы											
Всего		До 3-х лет		До 10 лет		До 20 лет		До 30 лет		Свыше 30 лет	
13		4		5		2		2		-	
		30,7%		38,5%		15,4%		15,4%			

В отчетный период успешно прошла аттестацию на первую категорию Овчинникова Т.А., идет подготовка к аттестации на высшую категорию Шаповалова Д.Е., аттестованы на соответствие занимаемой должности Абрамов А.В., Шевердина Е.А., Бурдинский А.И., Чальцева Е.А.

Анализ аттестация педагогических кадров					
Всего	Высшая	1 категория	2 Категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
13	1	3	0	6	3
	7,7%	23,1%	0%	46,1%	23,1%

Курсы повышения квалификации прошли 11 тренеров-преподавателей в 2013 году. По плану повышения квалификации педагогических работников в 2016 году, на курсах будут обучаться 13 человек.

В целях повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и обмена опытом были проведены открытые учебно-тренировочные занятия Шевердиной Е.А по теме: «Использование подвижных игр для освоения технических приемов в волейболе», Шаповаловым Д.Е. по теме: «Картотека подвижных игр, применяемых в тренировке юных футболистов», Абрамовым А.В. по теме: «Совершенствование силовых качеств как важнейшего фактора уровня физической подготовки в пауэрлифтинге».

Продолжается проведение методических недель по каждому виду спорта на тему: «Обучение и воспитание успехом». Программа методической недели включала в себя:

- знакомство с опытом и достижениями педагогической науки по данной теме;
- проведение учебно-тренировочных занятий с позитивными действиями для создания ситуации успеха;
- проведение внеурочных мероприятий по данной теме.

Все эти мероприятия направлены на формирование у тренеров-преподавателей потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех». Хотелось бы отметить, что все проводимые мероприятия в рамках методической недели содержали в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности. Отчеты о проведении методических недель рассматриваются на заседаниях методического объединения. Весь педагогический коллектив с удовольствием просмотрел представленные тренерами-преподавателями презентации, видео и фотоматериалы о своей работе в течение недели.

В рамках МО каждый тренер-преподаватель продолжает работать над темой самообразования. С обобщенными результатами своей работы он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах, тренерских советах. Для самообразования тренеров в спортивной школе имеется определенный фонд методической литературы. Выписываются периодические издания, формируется информационная база данных о передовом опыте тренеров-новаторов.

За отчетный период тренеры-преподаватели приняли участие в региональных семинарах:

Наименование мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
Проект «Губернаторская тысяча» - семинар в рамках номинации «Здоровье и спорт»	«Человеческий капитал – миссия бизнеса и власти»; «Как правильно использовать информационные технологии на благо района»; «Управленец XXI века»; «Основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан в России».	14.04.2015 г.	Лытасова Е.Ю.
Семинар	«Мотивация успеха в дополнительном образовании»	02.12.2015 г.	Чальцева Е.А.

где получили соответствующие сертификаты.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В целях распространения инновационного опыта в областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» принял участие тренер-преподаватель по футболу Шаповалов Д.Е., где занял 3 место в номинации «Туризм и краеведение, физическая культура и спорт».

Педагогические работники, имеющие звания		
Присвоенное звание	ФИО тренера-преподавателя	Вид спорта
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	Звягинцев Виктор Алексеевич	Лыжные гонки
Почётный работник общего образования РФ	Овчинникова Татьяна Алексеевна	Лыжные гонки

За успехи в обучении и воспитании обучающихся тренеры-преподаватели имеют награды разного уровня:

Наименование награды	Дата	ФИО
Диплом и премия Главы Обоянского района	Май	Звягинцев В.А.

Курской области за воспитание и поддержку талантливой молодежи	2015 г.	Овчинникова Т.А. Лытасова Е.Ю. Суровцева Ю.М. Шевердина Е.А. Лукин А.А.
Почетная грамота Управления образования Обоянского района Курской области за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие физической культуры и спорта в Обоянском районе	Май 2015 г.	Абрамов А.В. Шевердина Е.А. Алтунина Н.И. Овчинникова Н.И. Суровцева Ю.М. Лукин А.А. Звягинцев В.А.
Благодарность Главы г. Обоянь за большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта и высокий профессионализм в воспитании подрастающего поколения	Май 2015 г.	Алтунина Н.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в развитие воспитательного процесса и многолетний плодотворный труд	Июль 2014 г.	Алтунина Н. И.

За достигнутые успехи в труде, вклад в развитие физической культуры и спорта в Курской области коллектив Учреждения отмечен Благодарственным письмом Губернатора Курской области.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы тренеров-преподавателей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебной деятельности определяется педагогами с учетом учебных планов и программ по видам спорта:

-модифицированная учебная программа «Футбол», разработана на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ (авторы: В.П. Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, П.Ф. Ежов) 2010 г.;

-модифицированная учебная программа «Художественная гимнастика», разработана на основе типовой учебно-тренировочной программы

спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и Приказа Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика» от 05.09.2013 г. № 40 (зарегистрировано в Минюсте России 05.09.2013 № 29884);

-модифицированная учебная программа «Пауэрлифтинг», разработана на основе примерной программы «Пауэрлифтинг (силовое троеборье)» для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства, подготовленная заслуженным тренером России Бычковым А.Н., г. Красноярск 1999 г.;

-модифицированная учебная программа «Дзюдо», разработана на основе программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по дзюдо (Допущена Федеральным агентством по физической культуре, спорту и туризму, Москва 2005г.);

-модифицированная учебная программа «Легкая атлетика», разработана на основе примерной программы «Легкая атлетика» для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. Москва, 2005 г.;

-модифицированная учебная программа «Лыжные гонки», разработана на основе примерной программы спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ составленной авторским коллективом П.В. Квашук, Л.Н.Бакланов, О.Е.Лёвочкин. Москва 2005 год;

-модифицированная учебная программа «Настольный теннис», разработана на основе примерной программы по настольному теннису для спортивных школ Г.В. Барчукова, 2004 год;

-модифицированная учебная программа «Волейбол», разработана на основе типовой программы «Волейбол» для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ (Ю.Д.Железняк и др., Москва, 2007);

-модифицированная учебная программа «Баскетбол», разработана на основе примерной программы Баскетбол: спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2009 г.

-модифицированная учебная программа «Бокс», разработана на основе примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР по боксу.

В образовательном процессе используется специальная литература:

1.Художественная гимнастика – Учебное пособие для институтов физической культуры (Автор – Орлов Л.П., Москва, 1965г).

- 2.Художественная гимнастика – Учебник для институтов физической культуры (Автор – Лисицкая Т.С., Москва, «Физкультура и спорт», 1982г.).
- 3.Путь к успеху. (Автор – Н.Г. Озолин, Москва, «Физкультура и спорт», 1980г)
- 4.Социология физической культуры и спорта – Учебное пособие (Автор – Лубышева Л.И., Москва, издательский центр «Академия», 2001г.
- 5.Основы психологии – Учебное пособие (автор – Столяренко Л.Д., Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 1997г.
- 6.Инновационная деятельность МБОУ ДОД ЦДТ в рамках Федеральной экспериментальной площадки ИСМО РАО – Научно-методическое пособие для методистов, педагогов дополнительного образования, учителей школ (Авторы – Горский В.А., Иванченко В.Н., Хацкевич Н.Ф., Ростов-на-Дону, 2012г.)
- 7.Методическое пособие по организации и проведению соревнований, УТС и организации воспитательной работы (Авторы – Колесник В.И., Соловьева Н.И., Жиров Е.В., Бабенко О.Г., Бутенко О.Н., Ростов-на-Дону, 2004г).
- 8.Организация работы методических объединений учителей физической культуры — Методическое пособие (Автор – Пребышенко М.Н., Ростов-на-Дону. 2004г).
- 9.Мониторинг качества учебного процесса. Принципы, анализ, планирование. (Попова Г.П., Размерова Г.А., Ремчукова И.Б., Волгоград, издательство «Учитель», 2011г.).
- 10.Научно-методические журналы 2015, 2016 гг.: «Физическая культура». Научно-издательский центр «Теория и методика физической культуры и спорта», г. Москва.
- 11.Методические журналы 2015-2016 гг. для тренеров «Спорт в школе», издательский дом «1 сентября», г. Москва.
- 12.Научно-методический журнал: « Теория и практика физической культуры», издательство «Советский спорт».
- 13.«Справочник заместителя директора», информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования», г. Москва.
- 14.«Сборник официальных документов и материалов», издательство «Советский спорт»,г. Москва.
- 15.Журнал: «Физкультура и спорт ФИС», ЗАО «ФиС», г. Москва.

2.7.Материально-техническая база

Общая характеристика

Здание Учреждения расположено в центре города Обоянь по адресу: 306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, д. 4 б.

Учреждение владеет на праве безвозмездного пользования:

-земельным участком общей площадью 5370 кв. м.;

-нежилым одноэтажным зданием общей площадью 398,9 кв.м.

Здание введено в эксплуатацию в 1950 году, передано в безвозмездное пользование ДЮСШ в 1976 году.

Вид отопления – централизованное, тип наружных стен – кирпичные, электроснабжение – централизованное, водоснабжение и канализация в здании Учреждения децентрализованное, питьевой режим организован посредством бутилированной воды, расфасованной в емкости, имеется рукомойник с подогревом, набор воды для уборки помещений учреждения осуществляется из водонапорной колонки, расположенной в 20 м., место общего пользования деревянное, двухместное с выгребной ямой расположено на территории Учреждения.

Проектная вместимость здания от 15 до 150 человек.

В здании расположены спортивные помещения:

-игровой спортивный зал размером 16 x 7 м., общей площадью – 112 кв.м.;

-приспособленное помещение для занятий дзюдо размером 8,5 x 7 м., общей площадью – 59,5 кв.м.;

- приспособленное помещение для занятий боксом размером 4,5 x 8 м., общей площадью – 36 кв.м.;

-тренажерный зал размером 8 x 7 м., общей площадью – 56 кв.м.

Другие помещения:

-методический кабинет (располагаются зам. директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели);

-кабинет директора;

-раздевалки -2;

-коридор;

-подсобные помещения – 2.

Медицинского кабинета – нет, библиотеки – нет, столовой – нет.

В 2013 году на территории учреждения введена открытая спортивная площадка с искусственным покрытием общей площадью 1410 кв.м.

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Оснащение	Количество единиц
Игровой спортивный зал	Столы для настольного тенниса	5
	Тренажер для отработки ударов	1
	Теннисные сетки	5
	Теннисные ракетки	15
	Теннисные шары	50
	Гимнастические скамейки	6
	Подвесные турники	3
	Шведская стенка	2

	Баскетбольные щиты с кольцами	2
	Волейбольные стойки	2
	Волейбольная сетка	2
	Мячи для метания (150 г)	15
	Набивные мячи	5
	Волейбольные мячи	15
	Баскетбольные мячи	15
	Футбольные мячи	20
	Скакалки	40
	Обручи	10
	Кегли	2 комплекта
	Кубики.	2 комплекта
Зал для занятий дзюдо	Ковер 8x8	1
	Эспандеры	15
	Резиновые бинты	15
	кимоно	персонально
	Магнитофон	1
Тренажёрный зал	Перекладина	1
	Скамья для прессы	2
	Скамья для отжимания	1
	Стол для армрестлинга	1
	Римский стул	1
	Скамья многофункциональная (АСВ 910)	1
	Блок стартовый	1
	Скамья Скотта	1
	Станок для жима лежа	2
	Стойки для приседаний	2
	Станок для бицепсов	1
	Наклонные скамьи для жимов	2
	Эллиптический тренажер (АЕ 705)	1
	Велотренажер	1
	Тренажер для икр и бедра	1
	Силовая станция «ХОУМДЖИМ»	1
	Министепер	1
	Тренажер (гимнастическое колесо)	1
	Тренажер для кистей рук и предплечий	1
	Гантели	15
	Гири	6
	Блины для штанги	20
	Гриф для штанги	3
	Хваты (разные)	3
Обручи	10	

	Скакалки	10
	Диск вращающийся	1
	Магнитофон	1
	Резиновые бинты	10
	Эспандеры	10
	Пылесос	1
Зал для занятий боксом, кикбоксингом	Шведская стенка	1
	Гимнастические скамейки	2
	Груши боксерские	3
	Эспандеры	10
	Резиновые бинты	10
	Лапы	персонально
	Перчатки	персонально
Магнитофон	1	
Открытая спортивная площадка	Поле для мини-футбола	1
	Футбольные ворота	2
	Футбольные сетки	2
	Волейбольная площадка	1
	Волейбольные стойки	2
	Волейбольная сетка	1
	Баскетбольная площадка	2
	Баскетбольные щиты с кольцами	4
Раздевалки	-	2
Методический кабинет	Стол	5
	Стулья	18
	Шкафы	2
	Кулер	1
Кабинет директора	Стол	1
	Стулья	6
	Шкаф	1
	Сейф	1
Коридор	Кресла для посетителей	2x4 места
Подсобные помещения		2
<i>На балансе учреждения находятся следующие транспортные средства: -снегоход «Буран»</i>		

Учреждение проводит образовательный процесс на базах:

<i>Наименование, место расположения</i>	<i>Вид спорта</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Форма пользования, правоустанавл ивающие документы,</i>
---	-------------------	------------------	--

			<i>срок действия</i>
<p><i>МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа № 1» 306230, Курская область, г.Обоянь, ул. Фрунзе, д.</i></p>	<p><i>Волейбол</i></p>	<p>Спортивный зал Волейбольные стойки Волейбольная сетка Набивные мячи Волейбольные мячи Шведская стенка Подвесные турники Гимнастические маты Гимнастические скамейки Баскетбольные щиты с кольцами Мячи для метания Баскетбольные мячи Футбольные мячи Скакалки, обручи</p>	<p>Безвозмездное пользование. Договор о сотрудничестве Учреждения и совместной деятельности от 01.09.2015 года № б/н</p>
<p><i>МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа № 2» 306230, Курская область, г.Обоянь, ул.Ленина,90</i></p>	<p><i>Волейбол Баскетбол художественная гимнастика</i></p>	<p>Спортивная площадка Спортивный зал Волейбольные стойки Волейбольная сетка Набивные мячи Волейбольные мячи Шведская стенка Подвесные турники Гимнастические маты Гимнастические скамейки Баскетбольные щиты с кольцами Мячи для метания Баскетбольные мячи Футбольные мячи Резиновые бинты Скакалки, обручи Ковровое покрытие Станок гимнастический Зеркальная стенка</p>	<p>Безвозмездное пользование. Договор о сотрудничестве Учреждения и совместной деятельности от 01.09.2015 года № б/н</p>

		Обручи Скакалки Ленты Булавы Мячи Музыкальный центр Пылесос	
МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательн ая школа» 306243, Курская область, Обоянский район, с. Зорино, ул. Октябрьская, д. 127	Лыжные гонки	Лыжная база Лыжная трасса (3 км) Снегоход «Буран» Лыжи Лыжные палки Лыжные ботинки Спортивная форма Спортивная площадка Спортивный зал Баскетбольные щиты с кольцами Баскетбольные мячи Шведская стенка Подвесные турники Гимнастические маты Гимнастические скамейки Волейбольные стойки Волейбольная сетка Набивные мячи Мячи для метания Волейбольные мячи Футбольные мячи Резиновые бинты Скакалки, обручи	Безвозмездное пользование. Договор о сотрудничеств е Учреждения и совместной деятельности от 01.09.2015 года № б/н
Нежилое здание Литер Б1 площадью 392 кв.м. 306230, Курская область, г.Обоянь, ул. Ленина, д. 94 «А»	Бокс	Ринг Боксерские груши Силовой тренажер Гимнастические маты Штанга Гири Велотренажер	Безвозмездное пользование. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.09.2015 года

		Шведская стенка Лапы Перчатки Эспандеры Резиновые бинты Скакалки Набивные мячи Музыкальный центр	№ б/н
--	--	---	-------

Анализ материально-технической базы показал, что в Учреждении созданы и поддерживаются необходимые условия, отвечающие нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны труда.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Однако необходимо полностью заменить [мебель](#) в методическом кабинете, кабинете директора, оснастить компьютерной техникой, музыкальной, видео аппаратурой, спортивным инвентарем и оборудованием все учебные помещения и отделения по видам спорта.

III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	480
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	13
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	173
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	179
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (16 старше)	115
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 (5,1%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 (6,9%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (0,2%)
1.6.3.	Дети-мигранты	8 (1,6%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	128 (25,3%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	506 (100%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	176 (34,8%)
1.8.2.	На региональном уровне	147 (29,1%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	169 (33,4%)
1.8.4.	На федеральном уровне	42 (8,3%)
1.8.5.	На международном уровне	5 (1,0%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 (61,3%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	112 (22,1%)
1.9.2.	На региональном уровне	97 (19,2%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	96 (19,0%)
1.9.4.	На федеральном уровне	3 (0,6%)
1.9.5.	На международном уровне	2 (0,4%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 (0%)
1.10.2.	На региональном уровне	0 (0%)
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 (0%)
1.10.4.	На федеральном уровне	0 (0%)
1.10.5.	На международном уровне	0 (0%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных	13

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	13
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 (61,5%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (53,8%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (23,1%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (30,8%)
1.17.1.	Высшая	1 (7,7%)
1.17.2.	Первая	3 (23,1%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	7 (53,8%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 (0%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (15,4%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (30,8%)

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 (88,9%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (5,6%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	0

	компьютеров	
2.6.2.	С медиотекой	0
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Председатель комиссии по самообследованию
 Директор МБУ ДО «ДЮСШ» Абрамова Т.Ю.

Члены комиссии:

Савенкова С.В. – заместитель директора по УВР,
 Лытасова Е.Ю. – методист,
 Суровцева Ю.М. – тренер-преподаватель,
 Абрамов А.В. – тренер-преподаватель.

Приложение 1
 к Отчету о результатах самообследования
 МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
 С 01.04. 201 г. по 01.04.2016 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ
 ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Дата утверждения
1.	Положение о локальном акте	11.03.2015
2.	Правила внутреннего распорядка работников	07.09.2015
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	26.05.2015
4.	Коллективный договор	
5.	Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха педагогических работников и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	06.09.2015
6.	Положение о порядке и условиях предоставления работникам длительного отпуска сроком до 1 года	06.09.2015
7.	Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	06.09.2015

8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	05.03.2014
9.	Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников	05.03.2014
10.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности	31.01.2015
11.	Положение о повышении квалификации педагогических работников	31.01.2015
12.	Положение об аттестационной комиссии	31.01.2015
13.	Положение об оплате труда работников	10.11.2015
14.	Положение об оказании материальной помощи работникам	10.11.2015
15.	Положение о комиссии по установлению стимулирующих и премиальных выплат	07.12.2015
16.	Положение об общем собрании работников	31.08.2015
17.	Положение о Совете школы	31.08.2015
18.	Положение о Педагогическом совете	31.08.2015
19.	Положение о тренерском Совете	31.08.2015
20.	Положение о Совете родителей	31.08.2015
21.	Положение об ученическом Совете	31.08.2015
22.	Положение о совещании при директоре	05.09.2015
23.	Положение о порядке приема граждан на обучение	26.05.2015
24.	Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	26.05.2015
25.	Положение о порядке осуществления текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	26.05.2015
26.	Положение о языке образования	26.05.2015
27.	Положение о присвоении званий и спортивных разрядов обучающимся	26.05.2015
28.	Положение о порядке выдачи свидетельств об окончании учреждения	26.05.2015
29.	Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг	01.09.2015
30.	Положение о порядке расходовании средств (прибыли) от оказания платных дополнительных образовательных услуг	07.11.2015
31.	Положение о привлечении и расходовании	11.03.2015

	добровольных пожертвований и целевых взносов от юридических и физических лиц	
32.	Положение по списанию материальных ценностей	10.08.2015
33.	Положение об организации методической работы	06.09.2015
34.	Положение о методическом объединении	06.09.2015
35.	Положение об учебной программе тренера-преподавателя	06.09.2015
36.	Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса	05.09.2015
37.	Положение о внутришкольном контроле	05.09.2015
38.	Положение о защите персональных работников и обучающихся	06.09.2015
39.	Положение об официальном сайте	05.09.2015
40.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	11.03.2015
41.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	11.03.2015
42.	Положение о проведении самообследования	11.03.2015
43.	Положение об архиве	12.08.2015
44.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии	12.08.2015
45.	Положение об организации работы по охране труда	04.09.2015
46.	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности	03.09.2015
47.	Положение об организации работы по антитеррористической безопасности	03.09.2015